



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с №223

Т. В. Кадочникова

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

КОДЕКС НАСТАВНИКА

- ❖ Наставник является примером жизни, поведения и ценностей для начинающего педагога. Все, что он требует от наставляемого, должен знать и уметь сам.
- ❖ Наставник постоянно работает над повышением своего профессионального и культурного уровня.
- ❖ Наставник является руководителем процесса обучения, а не руководителем молодого педагога. Он предлагает помощь в достижении целей и потребностей наставляемого и указывает на риски и противоречия.
- ❖ Наставнические отношения формируются на условиях доверия, взаимообогащения, открытого диалога, который ведется на равных и дипломатично.
- ❖ Наставник не навязывает начинающему педагогу собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого индивидуального видения.
- ❖ Наставник помогает молодому педагогу осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- ❖ Наставник в первую очередь ориентируется на близкие, достижимые для молодого педагога цели, но обсуждает с ним также долгосрочную перспективу и будущее; четко и понятно формулирует задачи, которые ставит перед наставляемым.
- ❖ Наставник не обсуждает с молодым педагогом личные качества и недостатки своих коллег и руководителя.
- ❖ Наставник не обсуждает со своими коллегами личные качества и недостатки наставляемого; соблюдает обоюдные договоренности, не выходит за допустимые рамки субординации и не разглашает информацию, которую передает ему наставляемый.
- ❖ Наставник творчески подходит к выполнению своей работы, используя различные способы обучения молодого педагога и помощи ему в развитии прикладных умений и компетенций.
- ❖ Наставник не боится признавать свои ошибки.
- ❖ Наставник помогает начинающему педагогу преодолевать плохое настроение и неудачи, мотивирует, ободряет его и хвалит, если проделанная им работа заслуживает одобрения.
- ❖ Наставник не допускает, чтобы его плохое настроение и неудачи сказывались на работе с наставляемым.
- ❖ Наставник всегда дает обратную связь, как положительную, так и отрицательную.