

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 223 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением социально - личностного развития детей»
(МКДОУ д/с № 223)**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 15 февраля 2017 года № 136 были внесены изменения.
3. Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 10.02.2020 г. по 10.03.2020 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; 8458, 54Л01; 0000853; 10.04.2014; бессрочно • Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Департамент образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; 8458, 54П01; 0002392; 10.04.2014; бессрочная • Устав МКДОУ д/с №223 (последнее внесение изменений октябрь 2019 г.)
1.2	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о Педагогическом совете; • Договор с родителями (законными представителями); • Положение о родительском комитете • Положение об общем собрании организации; • Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Трудовые договора с работниками организации.
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Объект права: Детский сад № 223. Общая площадь 535,7 кв.м.</p> <p>Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2009 года, серия 54 АГ № 666735</p> <p>Место нахождения: Россия, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Достоевского, 13.</p>
2.2	Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, находится на первом этаже многоэтажного жилого дома общей площадью 535,7 кв. м., этажность – 1.</p> <p><u>Помещения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 3, - музыкальный зал – 1, - спортивный зал совмещен с музыкальным, - медицинский блок - 1;

		<ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет; - пищеблок; - служебные помещения. 																																	
2.3	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютера, 2 ноутбука.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер (ноутбук)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Акустическая система</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принтер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>МФУ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Мультимедийный проектор</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Ламинатор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Переплетчик</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Уничтожитель бумаг</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимы: интерактивная доска -1 шт, ноутбуки, магнитофоны и телевизоры в группы.</i></p>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	1	2	Компьютер (ноутбук)	4	3	Акустическая система	1	4	Принтер	1	5	МФУ	2	6	Мультимедийный проектор	2	7	Интерактивная доска	1	8	Ламинатор	1	9	Переплетчик	1	10	Уничтожитель бумаг	1
№	Наименование	Кол-во																																	
1	Телевизор	1																																	
2	Компьютер (ноутбук)	4																																	
3	Акустическая система	1																																	
4	Принтер	1																																	
5	МФУ	2																																	
6	Мультимедийный проектор	2																																	
7	Интерактивная доска	1																																	
8	Ламинатор	1																																	
9	Переплетчик	1																																	
10	Уничтожитель бумаг	1																																	
2.4	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<p>Художественно-эстетической направленности: музыкальный зал</p> <p>Спортивно-оздоровительной направленности: Спортивный зал совмещен с музыкальным</p>																																	

Вывод		<i>ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i>
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • главный бухгалтер; • старший воспитатель; • заведующий хозяйством.
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет;
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Главный бухгалтер организует работу по постановке и ведению бухгалтерского учета организации в целях получения заинтересованными внутренними и внешними пользователями полной и достоверной информации о ее финансово-хозяйственной деятельности и финансовом положении.</p>

		Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами.
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>интегративные качества ребенка – дошкольника:</i> <ul style="list-style-type: none"> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. • <i>Овладение образовательными областями:</i> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие

Вывод		Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.</p> <p><u>Парциальные программы и технологии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Юный эколог» С.Н. Николаева 2. «Математика в детском саду» В.П. Новикова 3. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова 4. «Рисование, лепка, аппликация с детьми» Д.Н. Кодина 5. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. 6. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.
4.2	Нормативная основа при разработке ООП	<p>При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

		<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)</p> <p>7. Устав МКДОУ детского сада № 223</p>
4.3	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития ДОО разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.</p> <p>Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
4.4	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и</p>

		<p>особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастных группы. Основной формой работы в возрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. <i>организованная образовательная деятельность (ООД)</i>.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей</i>: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2017 года, учебный 2019-2020 год составляет 36 недель.</p> <p>Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей от 3 до 4-х лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.5	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах.</p>

		Победители и участники награждаются грамотами, дипломами.
4.6	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий.
Вывод		<p><i>Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</i></p> <p><i>Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</i></p>
5. Методическая деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ детский сад № 223 является:</p>

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
2. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
3. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
4. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
5. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

		<p>- просмотры открытых НОД и др.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета, портфолио педагога. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>
6. Кадровое обеспечение		
6.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров	<p>Штат педагогов: 10 человек.</p> <p>4 чел. имеют высшее образование, 6 педагогов имеют среднее специальное образование, что составляет 60% от общего количества.</p> <p>1 педагог (10%) имеет высшую квалификационную категорию;</p> <p>3 педагога (30%) имеют первую квалификационную категорию;</p> <p>6 педагогов без категории, так как назначены на должность менее двух лет.</p> <p>Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку составляет 90% (9 человек).</p> <p>В 2019 учебном году повышение квалификации прошли 3 педагога.</p>
Вывод		<p><i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.</i></p> <p><i>Необходимо и дальше повышать квалификационную категорию педагогов.</i></p>
7. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников		
7.1	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p>

		<p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.</p>
7.2	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 1 спортивно-прогулочная площадка с различным оборудованием для игр и двигательной активности. <p>Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми</p>
7.3	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом – 1;

	соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий	
7.4	Условия безопасности	<p>В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.</p> <p>Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>
7.5	Финансовое обеспечение	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства города Новосибирска.</p> <p>Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие</p>

		нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.
Вывод		<i>Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием: детской мебелью, интерактивной доской, телевизорами. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками</i>

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который есть у педагогов на группе. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

- программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности

педагогов.

- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МКДОУ детский сад №223. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию.
- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2020 год:

- Продолжать сохранять и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур,

разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы.
- Совершенствовать работу по познавательному развитию детей посредством использования метода моделирования и приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность.
- Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.
- Обеспечить развитие системы выявления, адресной поддержки и социальной успешности талантливых детей.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МКДОУ детский сад №223

Составил:

Старший воспитатель

Мельникова К.Э.

Заведующий МКДОУ д/с №223

Кадочникова Т.В.