

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 223 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
социально-личностного развития детей»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом № 1
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 223
Т.В. Кадонникова
«30» августа 2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Новосибирск, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ	
1.1. Информационная справка об учреждении	4
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ	4
1.3. Программы, реализуемые в ДООУ	5
1.4. Педагогический состав ДООУ	5
1.5. Курсы повышения квалификации 2018-2019 учебный год	6
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДООУ	
2.1. Обеспечение качества образования	9
2.2. Анализ педагогической деятельности коллектива ДООУ	10
2.3. Мониторинг	17
2.3.1. Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ по итогам окончания 2018-2019 учебного года	17
2.4. Работа с родителями	17
2.5. Охрана труда, пожарная безопасность, детский травматизм, антитеррористическая защищенность	18
2.6. Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год	19
РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧ. ГОД	
3.1. Расстановка кадров	20
3.2. Совершенствование профессионального мастерства	21
3.3. Организация развивающего и образовательного пространства и методическое обеспечение в зале (физическая культура)	22
3.4. Организация развивающего и образовательного пространства и методическое обеспечение в зале (музыка)	23
3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах	24
3.6. Педагогические советы	25
3.7. Работа методического кабинета	26
3.7.1. Повышение квалификации	26
3.7.2. Аттестация педагогов	27
3.7.3. Мероприятия по повышению квалификации	27
3.8. Праздники	28
3.9. Конкурсы и выставки для родителей и детей	29
3.10. Конкурсы для педагогов	29

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
Приложение №1 План работы школы молодого педагога на 2019-2020 учебный год	30
Приложение №2 План работы ДОУ с ГИБДД в МКДОУ на 2019-2020 учебный год	32
Приложение №3 План мероприятий по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год	35
Приложение №4 План оперативного контроля	38
Организация режима пребывания детей в МКДОУ д/с №223 в холодный период	39
Организация режима пребывания детей в МКДОУ д/с №223 в холодный период (младшая группа)	40
Организация режима пребывания детей в МКДОУ д/с №223 в холодный период (средняя группа)	41
Организация режима пребывания детей в МКДОУ д/с №223 в холодный период (разновозрастная группа)	42
Сетка организованной-образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год (младшая группа)	43
Сетка организованной -образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год (средняя группа)	44
Сетка организованной -образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год (разновозрастная группа)	46
Примерное комплексно-тематическое планирование в младшей группе на 2019-2020 учебный год (младшая группа)	47
Примерное комплексно-тематическое планирование в младшей группе на 2019-2020 учебный год (средняя группа)	53
Примерное комплексно-тематическое планирование в младшей группе на 2019-2020 учебный год (разновозрастная группа)	61
Лист ознакомления работников с годовым планом 2019-2020 учебный год	71

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 223 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности социально-личностного развития детей»

Адрес: 630091, г. Новосибирск, ул. Достоевского, 13. Функционирует: с 1960 года

Телефон/факс: 8(383)217 – 33 - 09, **сайт:** <http://ds-223.nios.ru> **e-mail:** Semya223@yandex.ru

Руководитель: Заведующий Кадочникова Татьяна Валерьевна

Режим работы ДОУ: 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00);

Комплектование: количество возрастных групп – 3:

- младшая - 1 группа
- средняя – 1 группа
- разновозрастная (старшая, подготовительная к школе) - 1 группа

Фактическая наполняемость: на 01.09.2019 года в МКДОУ Д/с №223 составляет 107детей: детский сад – 107детей.

В детском саду имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, кабинет заведующего, совмещенный с методическим кабинетом, медицинский кабинет.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009г. №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03–248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г.
- Нормативно-правовые акты Новосибирской области и органов местного самоуправления.
- Устав МКДОУ Д/с №223, утвержденный начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирск.

1.3. Информация о реализуемых программах и технологиях.

Комплексная программа	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под. Ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
Направление	Парциальная программа
Познавательное развитие	«Юный Эколог» С.Н. Николаева «Математика в детском саду» В.П. Новикова
Художественно – эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И. А. Лыкова «Рисование, лепка, аппликация с детьми» Д.Н. Колдина
Социально – личностное развитие	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л. Л.
Физическое развитие	«Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.

Образовательные программы объединены в единый комплекс, имеющий здоровьесберегающую направленность.

Изменения в использовании программного обеспечения обуславливаются результатами лицензирования, соответствуют Приказу Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и новым федеральному государственному стандарту (ФГОС ДО) и запросами родительской общественности.

Проблемы:

Недостаточно высокие темпы обновления библиотеки методической литературы и дидактических пособий вследствие отсутствия финансирования.

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий: Кадочникова Татьяна Валерьевна, стаж педагогической работы 10 лет, 1 квалификационная категория.

Старший воспитатель: Мельникова Кристина Эдуардовна, педагогический стаж работы – 6 лет, стаж работы в должности – 1 год, 1 квалификационная категория.

Педагогический состав - 7 человек, из них:

Педагоги – старший воспитатель – 1, воспитатели - 6.

Образование		
Среднее специальное	Высшее	Другое
6/66%	4/44%	0/0%

Выводы: Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 44%. Среднее специальное образование имеют 66 % педагогов, из них педагогическое – 100%.

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30 лет	30-39 лет	40-50 лет	более 50 лет	До 5 лет	5–10 лет	10–20 лет	Более 20 лет
3/28%	4/44%	3/28%	0/0%	3/28%	2/17%	5/55%	0/0%

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет – 44 %; от 5 до 10 лет – 23%, до 5 лет - 33%.

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории
0/0%	3/33%	7/77%

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

В 2019-2020 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую категорию - 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

1.5. Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году:

№	ФИО	Должность	Последние курсы повышения квалификации
1.	Кадочникова Т.В.	Заведующий	МКУ ДПО «ГЦРО» «Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях», с 09.10.-25.10.2018 г., 36 часов
2.	Мельникова К.Э.	Ст. воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО», 19.11.-07.12.2018 г., 108 часов

3.	Зорнина Т.Н.	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» с 07.02.19 по 25.04.19, 72 часа
4.	Жильнио С.А.	Воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование. Дошкольное образование», 2019 г.
5.	Крикунова Л.А.	Воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование. Дошкольное образование», 2019 г. МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» «Основы работы на компьютере», с 11.03.-15.03.2019 г, 40 часов

Педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам и продолжают эти темы в 2019-2020 учебном году.

Темы самообразования педагогов:

Мельникова Эдуардовна	Кристина	<i>ст. воспитатель</i>	Повышение профессионального уровня педагогов по использованию современных педагогических технологий в воспитании и развитии воспитанников
Гердт Татьяна Владимировна		<i>воспитатель</i>	Формирование толерантности дошкольников через игровую деятельность
Зорнина Татьяна Николаевна		<i>воспитатель</i>	Экологическое воспитание детей в детском саду
Шнейдер Александровна	Елена	<i>воспитатель</i>	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста по средствам русских народных сказок
Крикунова Александровна	Людмила	<i>воспитатель</i>	Нетрадиционные техники рисования в работе с младшими дошкольниками
Жильнио Александровна	Софья	<i>воспитатель</i>	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков.
Сердюкова Татьяна Петровна		<i>воспитатель</i>	Здоровье сберегающие технологии в ДОУ

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Обучение на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов, посредством участия в конкурсах, выставках, мастер-классах и т.п.
- Участие педагогов в городских методических объединениях.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- Дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы и развития педагогов.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ

2.1. Обеспечение качества образования

Реализация задач годового плана

Задачи годового плана	реализованы, не реализованы, частично	Примечание
1. Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;	Частично	Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития;	Частично	Продолжать работу по повышению компетентностей педагогов, через курсы повышения квалификации, самообразование.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через: 3.1. Курсы повышения квалификации; 3.2. Аттестация.	Частично	

Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ

Кол-во и темы проведенных педсоветов (4)

Установочный: «Организация работы педагогического коллектива в 2018/2019 учебном году»

- Утверждение годового плана;
- Утверждение Положения о распределении стимулирующей части фонда

<p>оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение Положения о моральном и материальном поощрении; • Обсуждение и утверждение учебного плана, расписания НОД, режима жизнедеятельности воспитанников дня в группах ДОУ; • Утверждение графика работы специалистов; <p>Результаты готовности МКДОУ к новому учебному году.</p>
<p>«Дидактическая игра, как средство деятельности с точки зрения баланса обучения и развития»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по проблеме формирования связной речи детей.</p> <p>Вопросы к рассмотрению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития речи в ДОУ; • организация предметно-развивающей среды в группе.
<p>«Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>Цель: Поддержание различных форм образования и самообразования педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции и структура профессионального стандарта; • Формирование новых профессиональных компетенций у педагога.
<p>Итоговый</p> <ul style="list-style-type: none"> • О выполнении годовых задач • О наших успехах – отчеты воспитателей, специалистов о проделанной работе за год • Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год • Принятие плана летне -оздоровительной работы. • Решение педсовета.

2.2. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

В 2018-2019 учебном году педагоги показали открытые ООД внутри ДОУ. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также ООД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в образовательный процесс.

Все педагоги и специалисты к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали хорошую подготовку педагогического мастерства.

Участие педагогов в различных конкурсах положительно влияет на развитие творческого потенциала педагога, креативности, профессионализма, проявляется профессиональная и общая эрудиция, проявляется интерес к работе, умение планировать,

анализировать и оценивать свою деятельность. В течение года в дошкольном учреждении проводились различные выставки: «Осень – красавица всем нам очень нравится», «Портрет милой мамы», «Новогодний серпантин», «Загадочный космос», «Спасибо бабушке и деду за великую Победу», оформление газет «Папа – мой защитник!», «Сюрприз для мамы», фотовыставка: «Азбука безопасности».

По итогам отчетов педагогов о проделанной работе за 2018-2019 учебный год отмечается повышенная активность педагогов в методической работе, в работе с родителями, с детьми. В предметно-развивающую среду было внесено много нового: наглядно-дидактического материала, методической литературы, развивающих пособий и т.д.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Детское сообщество для ребенка – это, прежде всего, лаборатория социального творчества, в которой он испытывает на практике различные формы поведения и отношений со сверстниками и отбирает наиболее удачные и приемлемые для себя. С учетом того, что дошкольное детство – это территория игры, в процессе которой формируются личностные качества ребенка, педагогами детского сада был разработан план мероприятий, направленных на решение данной задачи.

Были определены условия построения развивающей среды:

- опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- сбалансированное сочетание познавательного и социально-направленного, эмоционального компонентов в содержании видов детской деятельности в предметно-развивающей среде;
- создание и обеспечение психологического комфорта и безопасности ребенка;
- субъектное взаимодействие участников образовательного процесса;
- соблюдение принципов построения развивающей среды личностно - ориентированной модели воспитания.

Создана развивающая среда, позволяющая каждому ребенку активно действовать, познавать и проявлять свои индивидуальные особенности и предпочтения, позволяющая экспериментировать над своей внешностью (переодевание, макияж и др.), созданы центры детской активности:

- творческой активности;
- развивающих, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр;
- патриотического воспитания;
- экспериментально-исследовательской деятельности;
- изобразительной деятельности;

- двигательной активности;
- проводятся выставки детского и совместного с педагогами и родителями творчества.

В работе с детьми использовались следующие **методы и приемы** работы:

1. Мотивационно - стимулирующие:

- **наглядные** (наблюдения, демонстрация тематических альбомов) и приёмы (показ способов действий, показ образца);
- **словесные** (рассказ, беседа) и приёмы: (вопросы, указания, объяснения, пояснения, педагогическая оценка, проблемная ситуация);
- **игровые:** дидактические, словесные игры, театрализованные игры, игры путешествия, игры-тренинги, подвижные игры, воображаемая ситуация в развернутом виде и приемы (внезапное появление игрушки, объектов; загадывание и отгадывание загадок и др.)

2. Организационно-практические:

наглядные (наблюдения, демонстрация наглядных дидактических пособий, тематических альбомов) и приемы (показ способов действий, показ образца);

словесные (рассказ, беседа, чтение) и приемы: (вопросы, указания, объяснения, пояснения, педагогическая оценка);

практические:

- упражнения (подражательные, конструктивные, творческие);
- элементарные опыты и эксперименты;
- моделирование;
- проектная деятельность;
- праздники и развлечения;
- экскурсии, походы.

С воспитателями проводились следующие мероприятия:

1. Подбор научно-методической литературы, пособий, создание развивающей среды групп.
2. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса при реализации образовательной области «Социально-коммуникативная».

Образовательная область «Физкультурное развитие»

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников детского сада. В детском саду реализуется план оздоровительных мероприятий, разработанный в рамках основной общеобразовательной программы детского сада и направленный на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, а также система

физкультурно-оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

На базе детского сада созданы условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В детском саду функционируют спортивный/музыкальный зал, оснащенный оборудованием. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в детском саду. Формы организации обучения: игры, игровые ситуации, беседы, спортивные праздники, соревнования, викторины, театрализованные представления, чтение художественной литературы.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы: слушание колыбельных песенок, чтение сказок. После дневного отдыха проводится гимнастика после сна в сочетании с профилактическими процедурами и массажем. Вечернее время предназначено для снятия утомления. Поэтому больше включается мероприятий на расслабление: минутки шалости, радости, минутки музыки.

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с родителями оформляются информационные уголки здоровья «Неболейте-ка!», «Здоровье», проводятся консультации «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Грипп – это серьезно», «Корь – это серьезно», анкетирование «Будь здоров», родительские собрания с привлечением инструктора по физкультуре и медицинских работников, спортивные семейные эстафеты.

Несмотря на большой объем выполняемой работы, существуют некоторые недостатки:

- не систематически проводятся закаливающие процедуры;
- следует обратить внимание на совершенствование форм организации двигательной активности детей на прогулке;
- не в полной мере проводится индивидуальная работа по закреплению двигательных навыков в вечернее время и на прогулках;

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом детского сада несет ответственность за проведение профилактических оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

Здоровье детей во многом зависит от правильного, чётко организованного питания, витаминизации.

В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, – путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются зелёный лук, чеснок, что позволяет добиться определённого снижения заболеваемости. Проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиН, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Питание осуществляется в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим С-витаминизацию готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка, в каждой группе вывешивается ежедневное меню.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование гуманного отношения к людям и природе начинается с раннего возраста. Главное в это время – проявлять по отношению к ребенку любовь, ласку, чаще употреблять ласковые слова, поглаживание, хвалить малыша за каждое проявление доброжелательности к людям (улыбнулся, отдал игрушку, покормил птичку), обучать способам выражения сочувствия, внимания (погладить плачущего, поблагодарить, попрощаться, поздороваться и т.д.).

При реализации этой образовательной области педагогическим коллективом рассматривались следующие вопросы:

- углубить и конкретизировать знания детей об условиях жизни растений и животных;
- формировать умение заботиться об окружающей среде;
- развивать экологическое мышление;
- формировать эстетическое отношение к окружающему миру;

- вырабатывать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру;
- привлечь воспитанников, воспитателей и родителей к природоохранной акции;
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
- формировать экологически грамотное, безопасное для природы и здоровья человека поведение;
- расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи, по обогащению словарного запаса детей. Дети задают вопросы, воспитатели поощряют рассуждения и самостоятельные выводы детей.

В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, представлен ряд дидактических и развивающих игр.

При правильном руководстве, ребенок начинает понимать, что хорошо, а что плохо; всем сердцем переживает доброе и злое; учится чувствовать красивое и некрасивое, учатся «говорить» с птицей и цветком, солнцем и ветром, любить их. Природа – это первый эстетический воспитатель ребенка. Наблюдая природу, ребенок научится видеть, понимать и ценить ее красоту.

Образовательная область «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Для речевой работы воспитатели использовали разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Дети способны рассказать знакомую сказку, они имеют представления и знания о культуре своего народа, знают основные профессии, транспортные средства, средства

связи. У детей среднего возраста развивается способность к слушанию детских произведений и их пониманию. В каждой группе есть маленький книжный уголок. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Мониторинг показал, что словарь у всех детей увеличился в количественном и качественном отношении. Предметный словарь соответствует возрастной норме. В речи детей появились обобщающие понятия: транспорт, мебель, время года, профессии и т. д. Но есть дети, которые затрудняются в подборе синонимов, антонимов, не могут объяснить значение многозначных слов. Дети научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. Не все дети говорят точно, громко.

В течение года уделялось большое внимание развитию связной речи. В результате чего дети стали лучше пересказывать, составлять рассказы по предметной картине, по сюжетной картине, из личного опыта. Многие дети испытывают трудности при составлении рассказов по предложенному началу, середине, концу. При составлении рассказов по серии картин, некоторые дети затрудняются в установлении причинно-следственных отношений, не могут разложить картины по порядку. Наибольшие трудности у детей среднего и старшего дошкольного возраста возникла по разделу «Звуковая культура речи»: не у всех детей достаточно развита моторика речедвигательного аппарата. В следующем учебном году работа будет продолжена.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Направлено на продолжение совершенствования работы по развитию художественно-творческих способностей детей, обогащению творческого опыта в продуктивных видах деятельности; по формированию знаний, умений, навыков дошкольников в образовательной области. Работа строилась в рамках интеграции различных образовательных областей, была направлена на выстраивание системы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы художественно-эстетического цикла).

В течение года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры.

Следует отметить НОД по ИЗО, лепке, аппликации, и следует отметить что педагоги эти виды деятельности проводят на высоком уровне. Во всех возрастных группах созданы условия для развития творческих способностей детей.

Мы пришли к выводу, что необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию детей ДООУ через

применение инновационных методик, технологий в данном направлении, через построение предметно-развивающего пространства.

2.3. Мониторинг.

2.3.1. Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ по итогам окончания 2018-2019 учебного года

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДООУ воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками -(музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проведен итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДООУ Д/с №223, далее педагогическое обследование, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам) за 2018–2019 учебный год.

Даты проведения мониторинга: сентябрь 2018г. – май 2019г.

Количество детей–107, из них:

- С 3-4 года 1 группа),
- С 4-5 лет (1 группа),
- С 5-7 лет (1 группа)

Цель: Изучение результатов детского развития.

Методы:

- Наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

2.4. Работа с родителями

В 2018-2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей

для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

По-прежнему, используются традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

2.5. Охрана труда, пожарная безопасность, детский травматизм и антитеррористическая защищенность.

В своей работе по охране жизни и здоровья детей мы руководствуемся следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в РФ»,
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей,
- планом работы ДОУ по предупреждению травматизма.

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2018-2019 учебном году в МКДОУ Д/с № 223 создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.

Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

С целью формирования у сотрудников МКДОУ Д/с № 223 необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада.

С целью профилактики ДДТТ были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличием наглядного, дидактического материала.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непрерывно непосредственно образовательная деятельность занятия проводится в форме живой беседы с использованием наглядности.

-Беседы («Осторожно "Дорога"»), «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).

-Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).

-Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

-Тематические недели.

-Развлечения.

МКДОУ Д/с № 223 оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

В детском саду запрещена торговля частных лиц, в дневное время организовано дежурство административного персонала, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей. Разработан паспорт безопасности ДОУ, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера МКДОУ Д/с № 223.

2.6. Выводы по анализу работы ДОУ за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году благодаря проведенной всеми педагогами ДОУ работе достигнуты положительные результаты по всем направлениям развития ребенка. Анализ работы показал, что у воспитанников МКДОУ :

- отмечается положительная динамика развития,

- дети показывают остаточный уровень освоения программы,

- отмечаются устойчиво положительные результаты воспитательно-образовательной работы,

- наблюдается позитивная динамика в формировании умений, соответствующим ключевым компетентностям.

Наряду с положительной динамикой у детей, есть неудачи в работе с родителями, которые возникают по причинам дефицита времени у родителей, невысокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДООУ и другие.

Исходя из вышеизложенного можно составить следующие **рекомендации** при планировании работы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению компетентностей педагогов, через курсы повышения квалификации, самообразование, оказание консультативной помощи, наставничества.
2. Продолжать работу педагогов в распространении педагогического опыта через: мастер-классы, семинары, методические объединения, семинары, коллективные открытые просмотры.
3. Своевременно проводить контроль планов работы воспитателей и специалистов с детьми для внесения необходимой корректировки.
4. Внести в планирование работу с родителями (законными представителями) для приобщения их к жизни детей в условия ДООУ через:
 - 4.1. Организацию мероприятий с участием родителей (законных представителей)
 - 4.2. Организацию выставок детско-родительских поделок
 - 4.3. Совместная работа с родителями по обогащению развивающей предметно-пространственной среды

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Организация образовательного пространства детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ через:
 - формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;
 - организацию совместных театральных проектов с участием родителей;
 - создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:
 - формирование новых профессиональных компетенций;
 - активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
 - курсы повышения квалификации;
 - аттестация.
3. Организация работы с семьёй через:
 - реализацию новых форм взаимодействия;
 - организацию совместных проектов;
 - педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
 - педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

3.1. Расстановка кадров на 2019 - 2020 уч. г.

Заведующий: Кадочникова Татьяна Валерьевна

Старший воспитатель: Мельникова Кристина Эдуардовна

Музыкальный руководитель: _____

Инструктор по физической культуре: _____

Младшая группа «Малинка»

Жильнио Софья Александровна

Крикунова Людмила Александровна

Средняя группа «Вишенка»

Сердюкова Татьяна Петровна

Шнейдер Елена Александровна

Разновозрастная группа «Клубничка»

Гердт Татьяна Владимировна

Зорнина Татьяна Николаевна

3.2. Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогами (стаж работы от 0 до 3 лет)

№	Педагоги	Формы работы	Сроки	Ответственные
	Молодые специалисты	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей;• помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы;• посещение и просмотр педагогического процесса;• изучение работы педагога с детьми;• привлечение педагога к общественной жизни детского сада.	В течение года	И.о. заведующего, Старший воспитатель, Воспитатель-наставник

Консультации, мастер-классы

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Совместная деятельность инструктора по физической культуре и воспитателя группы дошкольного учреждения по физическому воспитанию детей»	1-2 неделя сентября	Инструктор по ф/к
2.	Музыкальные инструменты своими руками (мастер-класс)	3 неделя октября	Муз. руководитель
3.	«Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах» (+ отчет по своей возрастной группе)	Ноябрь	Воспитатель: Крикунова Л.А.
4.	«Режимные моменты в детском саду» на примере своей группы	Декабрь	Воспитатель Жильнио С.А.
5.	«Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении» на примере своей группы	Март	Воспитатель: Сердюкова Т.П.
6.	«Формы взаимодействия с родителями» на примере своей группы	Май	Воспитатель Шнейдер Е.А.
7	Презентация проекта «Это чудо - театр!» «Родитель - не зритель! Родитель - артист!» Опыт	Апрель	Воспитатель: Гердт Т.В.

8	приобщения родителей к совместной театрализованной деятельности		Воспитатель Зорнина Т.Н.
---	---	--	-----------------------------

Коллективные просмотры (открытые занятия)

№	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	Познание, ФЭМП	ноябрь /2 неделя	Гердт Т.В.
2	Физическое развитие	апрель /1 неделя	
3	Х-Э развитие «Лепка»	январь /3 неделя	Жильнио С.А.
4	Х-Э развитие «Аппликация»	сентябрь /3 неделя	Зорнина Т.Н.
5	Познание, Окружающий мир	февраль /2 неделя	Крикунова Л.А.
6	Познание, ФЭМП	октябрь /2 неделя	Сердюкова Т.П.
7.	Х-Э развитие «Рисование»	декабрь /2 неделя	Шнейдер Е.А.
8.	Х-Э развитие «Музыка»	март / утренники 8 марта	

3.3. Организация развивающего и образовательного пространства и методическое обеспечение в зале (физическое развитие)

Содержание работы	Ответственный	Срок
1. Обновить информацию по физическому развитию детей во возрастам для родителей (на стенд)	Инструктор по физической культуре	1 неделя сентября
2. Тематическое планирование консультаций для родителей по каждой возрастной группе (помесечно)		Сентябрь
3. Наполнение информации на стенды согласно п. 2		В течение года
4. Тематическое планирование на основной стенд (помесечно)		Сентябрь
5. Наполнение информации на стенды согласно п. 4		В течение года
6. Своевременное ведение документации (планирование, конспекты (сценарии) мероприятий)		В течение года
7. Обследование детей каждой возрастной группы		Сентябрь, май
8. Изготовление атрибутов для спортивных мероприятий		Согласно годовому плану
9. Изготовление нетрадиционного оборудования		В течение года
10. Оформление зала к праздникам		В течение года
11. Отчет о проделанной работе за 2019-2020 учебный год		Май

3.4. Организация развивающего и образовательного пространства и методическое обеспечение в зале (музыка)

Содержание работы	Ответственный	Срок
1. Обновить информацию по музыкальному развитию детей во возрастах для родителей (на стенд)	Музыкальный руководитель	1 неделя сентября
2. Тематическое планирование консультаций для родителей по каждой возрастной группе (помесечно)		Сентябрь
3. Наполнение информации на стенды согласно п. 2		В течение года
4. Тематическое планирование на основной стенд (помесечно)		Сентябрь
5. Наполнение информации на стенды согласно п. 4		В течение года
6. Своевременное ведение документации (планирование, конспекты (сценарии) мероприятий)		В течение года
7. Подбор музыкального репертуара для каждой возрастной группы к праздникам и развлечениям		В течение года
8. Подбор нотного репертуара для каждой возрастной группы		В течение года
9. Обследование детей каждой возрастной группы		Сентябрь, май
10. Изготовление костюмов, атрибутов для праздников		Согласно годовому плану
11. Изготовление нетрадиционного оборудования		В течение года
12. Оформление зала к праздникам		В течение года
13. Отчет о проделанной работе за 2019-2020 учебный год		Май

3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах

Образовательная область	Содержание работы	Срок	Ответственные
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлять атрибуты к с/р играм (Семья, Больница, Магазин) 2. Пополнять РППС по театрализованной деятельности 3. Оформить декорации для театрализованных игр 4. Пополнять дидактические игры (по безопасности познавательному развитию, сенсорному развитию) 	В течение года	Воспитатели младшей группы «Малинка»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлять атрибуты к с/р играм 2. Пополнять РППС по театрализованной деятельности 3. Оформить декорации для театрализованных игр 4. Пополнять атрибутами и костюмами центр ряженья 5. Пополнять дидактические игры (по безопасности, познавательному развитию, сенсорному развитию) 6. Оформить уголок дежурств 	В течение года	Воспитатели средней группы «Вишенка»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлять атрибуты к с/р играм 2. Пополнять РППС по театрализованной деятельности 3. Изготовить различные виды театра 4. Оформить декорации для театрализованных игр 5. Пополнять атрибутами, масками и костюмами центр ряженья 6. Пополнять дидактические игры (по безопасности, познавательному развитию, сенсорному развитию) 7. Пополнить игровой центр настольно-печатными играми 8. Оформить уголок дежурств 9. Оформить картотеку с/р игр 	В течение года	Воспитатели разновозрастной группы «Клубничка»
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить дидактические игры на развитие мелкой моторики 2. Оформить наглядный материал по ФЭМП 3. Приобрести инвентарь по уходу за комнатными растениями 4. Пополнить коллекцию природного и бросового материала в центре природы 	В течение года	Воспитатели младшей группы «Малинка»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать и пополнять дорожки для пальчиковой моторики 2. Обновить настольные игры по ФЭМП 3. Приобрести инвентарь по уходу за комнатными растениями 4. Пополнить коллекцию природного и бросового материала в центре природы 5. Изготовить схемы конструирования в 	В течение года	Воспитатели средней группы «Вишенка»

Речевое развитие	цвете		
	1. Сделать подборку схем, моделей, чертежей различных построек из различного конструктора 2. Пополнить игры по ФЭПМ 3. Изготовить игры на расширение представлений о фактуре предметов 4. Пополнить коллекцию природного и бросового материала в центре природы 5. Пополнить дидактические игры по экологическому развитию	В течение года	Воспитатели разновозрастной группы «Клубничка»
	1. Обновить и пополнить дидактический материал по лексическим темам 2. Пополнить и обновлять д/игры на дыхание 3. Оформить развивающие игры по 4 сезонам 4. Пополнить книжный уголок книгами по возрасту	В течение года	Воспитатели младшей группы «Малинка»
	1. Подобрать предметные картинки к каждому звуку (позиция звука начало/середина/конец) 2. Пополнить дидактический материал по лексическим темам 3. Обновить игры по речевому развитию для детей 4-5 лет 4. Пополнить и обновлять д/игры на дыхание	В течение года	Воспитатели средней группы «Вишенка»
	1. Пополнить и обновлять д/игры на дыхание 2. Пополнить д/игры по развитию речи 3. Пополнить центр чтения энциклопедиями 4. Создать тематические альбомы по фольклору 5. Создание мнемотаблиц (для разучивания стихов, пословиц и т.д)	В течение года	Воспитатели разновозрастной группы «Клубничка»

3.6. Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Установочный: «Обновление содержания образовательного процесса в ДОУ» <ul style="list-style-type: none"> • Итоги смотра готовности МКДОУ к новому учебному году. • План работы МКДОУ на 2019- 2020 учебный год 	29-30.08.2019	Заведующий Ст.воспитатель

2	<p>«Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>Цель: Поддержание различных форм образования и самообразования педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции и структура профессионального стандарта; <p>Формирование новых профессиональных компетенций у педагога.</p>	Ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели
3	<p>«Театрализованная деятельность как способ самовыражения ребёнка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль: «Смотр театрального уголка в группах» • Презентация проекта «Это чудо - театр!» • «Родитель - не зритель! Родитель - артист!» <p>Опыт приобщения родителей к совместной театрализованной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театр своими руками». Развивающая среда по театрализованной деятельности. <p>Развивающая среда по театрализованной деятельности</p>	Апрель	Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели
4	<p>Итоговый: «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты специалистов, воспитателей. Результаты мониторинга освоения ООП ДО. • Подведение итогов по результатам работы. 	май	Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели

3.7. Работа методического кабинета.

3.7.1. Повышение квалификации педагогов.

План-график прохождения курсов повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Жильнио С.А.	2019	2019
2	Сердюкова Т.П.	2020	2020
3	Гердт Т.В.	2019	2019

3.7.2. Аттестация педагогов.

График аттестации

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1.	Шнейдер Е.А.	воспитатель	б/к	2014	2020
2.	Зорнина Т.Н.	воспитатель	б/к	2014	2020
3.	Гердт Т.В.	воспитатель	1	2015	2020

3.7.3. Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующийся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель

3.8. Праздники.

№ п\п	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1.	«Здравствуй, детский сад!»	2-3 сентября	Разновозрастная, средняя	Воспитатели, Муз. руководитель
2.	«Осень, осень в гости просим!»	21-25.10.2019	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мама солнышко моё»	21-22 ноября	Разновозрастная, средняя	Воспитатели, Муз. руководитель
4.	Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	25-27 декабря	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
5.	«Колядки»	13-17 января	Разновозрастная	инструктор по физ. культуре, Муз. руководитель
6.	«Будем в армии служить!" Спортивно-музыкальное развлечение с родителями	19-21 февраля	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
7.	«Масленица»	24-28 февраля	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
8.	«8 марта – женский день»	4-6 марта	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
9.	«Космонавтом быть хочу» Тематический спортивно-музыкальный праздник	8-10 апреля	Средняя, разновозрастная	Инструктор по физ. культуре, муз. Руководитель, воспитатели
10.	«День Победы» Тематическое занятие-развлечение.	5-7 мая	разновозрастная	Воспитатели, Муз. руководитель
11.	Выпускной утренник «До свиданья детский сад!»	27-29 мая	разновозрастная	Воспитатели, Муз. руководитель

3.9. Конкурсы и выставки для родителей и детей

Месяц	Название	ответственный
Сентябрь	1. Смотр-конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад» 1-2 неделя 2. Конкурс открыток изготовленных своими руками «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) 4 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
Октябрь	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени» 1-3 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...» 3-4 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
Декабрь	1. Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» 2-4 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
Январь	Конкурс «Визитная карточка группы» 2-4 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
Февраль	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) 3-4 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
Март	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника). 1 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
Апрель	Выставка поделок «Загадочный космос». (совместно с родителями)	ст. воспитатель, воспитатели
Май	1. Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы» 4 нед. апр. - 1 нед. мая 2. Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей) 3-4 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
В течение года	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	ст. воспитатель, воспитатели

3.10. Конкурсы, смотры для педагогов

Месяц	Название	ответственный
В течение учебного года, октябрь-май	«Лучшая группа»	ст. воспитатель
Сентябрь 4 неделя	Портфолио педагога	ст. воспитатель
декабрь	«Зимняя сказка» оформление группы к новому году	ст. воспитатель
январь	Ярмарка педагогических идей (презентация пособий, сделанных своими руками)	ст. воспитатель
апрель	«Огород у нас хорош»	ст. воспитатель
Май	подготовка участков к летнему оздоровительному сезону	ст. воспитатель

**План работы
Школы молодого педагога
на 2019-2020 учебный год.**

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Форма	Тема	Срок	Ответственный
Инструктаж	«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ»	При поступлении на работу	Старший воспитатель
Посещение занятий опытных педагогов ДОУ		В течение года	Старший воспитатель
Консультация - диалог	«Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах в соответствии СанПин»»	сентябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум	«Документация воспитателя»	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация	«Особенности подготовки и организации учебной деятельности в разных возрастных группах»	октябрь	Старший воспитатель
Консультация	«Игровая деятельность - основа познания окружающего мира дошкольником»	ноябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум	«Обучение младших дошкольников сюжетно- ролевым играм»	декабрь	Старший воспитатель
Консультация	«Особенности и формы организации работы с родителями»	январь	Старший воспитатель
Тренинг	«Искусство говорить с родителями»	февраль	педагог-психолог
Семинар-практикум	«Как подготовить портфолио	март	Старший

	педагога»		воспитатель
Консультация	Диагностическая деятельность в ДОУ	апрель	Старший воспитатель
Самооценка профессионального мастерства	(по итогам анкетирования) Круглый стол по итогам года	май	Старший воспитатель
Посещение мероприятий округа и города	По плану ГЦРО	В течение года	Заведующий

**План работы ДОУ с ГИБДД в МКДОУ Д/с №223
на 2019-2020 учебный год**

Цель: установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1	Совещание с педагогическим коллективом об организации работы по изучению ПДД.	Сентябрь	Заведующий
2	Издание приказа о назначении инструктора по безопасности движения, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
3	Оформить «Уголок Безопасности», выпуск информационных листков, памяток, буклетов с рекомендациями для родителей по вопросам безопасности детей.	В течение года	Старший воспитатель
6	Провести семейную игру «Моя семья за безопасность движения»	Апрель	Воспитатели групп, муз. рук., инструктор по ф/к
7	Выставка детских работ на тему «На улицах нашего поселка», «Безопасные шаги к безопасной дороге»,	Сентябрь март	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Разработка моделей игр, пособий по формированию у детей навыков ПДД, соответственно возрасту детей.	В течение года	Воспитатели групп
9	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автомастерская • Город • 	В течение года	Воспитатели групп

10	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Теремок • Угадай, какой знак • Улица города • Заяц и перекресток • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Опасные ситуации 	В течение года	Воспитатели групп
11	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! 	В течение года	Воспитатели групп
12	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</p> <p>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</p> <p>В. Головкин «Правила движения»</p> <p>А. Северный «Светофор»</p> <p>В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки</p>	В течение года	Воспитатели групп
13	<p>Развлечения:</p> <p>«Эстафета зеленого огонька»</p> <p>«Путешествие в страну Светофорию»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Муз. Руководитель,</p> <p>инструктор по ф/к</p> <p>Воспитатели гр.</p>
14	Составить отчет о проделанной работе по предупреждению ДДТТ за учебный год.	До 15 мая	Старший воспитатель

ГИБДД

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	Участие в городском конкурсе: «Дорога будущего глазами детей»	В течении года по плану	Заведующий
2	Приглашение инспектора ГИБДД, для беседы с сотрудниками ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Консультация по разметке территории ДОУ	Май	Ст. воспитатель, инстр. по ф/к

Работа с родителями

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	Консультативная работа	В течении года	Воспитатели, специалисты
2	Родительские собрания «Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма»	В течении года по плану	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД	В течении всего года	Воспитатели
4	Участие родителей в занятиях (рассказ папы – водителя, как мешают на дорогах безграмотные пешеходы)	По плану	Воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности
на 2019-2020 учебный год**

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Работа с коллективом		
й	Издание приказа по ДОУ по пожарной безопасности	К началу учебного года	Заведующий
	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	К началу учебного года, при приеме на работу.	ответственный по ПБ
	Практическое занятие по отработке действий в случае пожара	К началу учебного года	ответственный по ПБ
	Обновление материалов на стенде «Безопасность в ДОУ»	В течение месяца	ответственный по ПБ

2.	Методическая работа		
	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	ответственный по ПБ
	- обновление, пополнение информации в групповых уголках безопасности.	В течение года	Воспитатели
3.	Работа с детьми		
	<p>Непосредственно образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если в доме случился пожар» (разновозрастная группа) <p>Цель: систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров; упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожарный – героическая профессия» (младшая группа) <p>Цель: познакомить с историей создания пожарной службы, со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы; воспитывать уважение к труду пожарных.</p>	Октябрь	Воспитатели
	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Причины возникновения пожаров» (разновозрастная группа), - «Спички не тронь – в спичках огонь» (мл. и ср. группы), - «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими» (разновозрастная группа), - «Малышам об огне» (мл. группа), - «Добрый и злой огонь» (все группы), - «Если возник пожар» (все группы), - «А у нас в квартире газ» (разновозрастная группа), - «Труд пожарных» (все группы), - «Костер в лесу» (разновозрастная группа) 	В течение года	Воспитатели
	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; - Б.Житков «Пожар на море», «Дым»; - К.Чуковский «Путаница»; - Л. Толстой «Пожарные собаки»; - Г.Остер «Вредные советы»; 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Дядя Степа»; - Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; - А. Шевченко «Как ловили Уголька»; - Г. Цыферов «Жил на свете слоненок» 		
	<p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы (все группы) - рисование «Куда спешат красные машины» - конструирование из бумаги «Пожарная машина» (ср. группа) 	Ноябрь, март	Воспитатели
	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть» - подвижные «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух» - театрализованная игра «Храбрый Зайка» - дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Как избежать неприятностей» 	В течение года	Воспитатели
4.	Работа с родителями		
	Оформление папок - передвижек	в течение месяца	Воспитатели

План оперативного контроля на 2019- 2020 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Организация питания	+				+				+	
Организация работы по ПДД и ОБЖ	+				+				+	
Ведение документации на группах	+		+		+		+		+	
Сформированность у детей навыков самообслуживания		+							+	
Выполнение режима дня			+					+		
Организация прогулки		+				+				+
Взаимодействие педагогов с детьми	+			+			+			+
Оценка уровня организации речевой деятельности на прогулке		+				+				+
Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	+			+			+			+
Организация игровой деятельности			+			+				+
Организация предметно - развивающейся среды	+					+				
Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	+					+				+
Обновление и оформление уголков для родителей	+				+			+		+
Организация наблюдений в природе			+				+			
Организация досугов и развлечений физкультурным руководителем		+				+			+	
Организация досугов и развлечений музыкальным руководителем	+			+			+		+	

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

« ____ » _____ 201__ г.

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ Д/с № 223

_____ Т.В. Кадочникова

**Организация режима пребывания детей в МКДОУ д/с № 223
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально - личностного развития детей» города Новосибирска
(холодный период)**

Режимные моменты	младшая группа с 3 до 4 лет	средняя группа с 4 до 5 лет	разновозрастная группа с 5 до 7 лет
Утренний прием детей на участке, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7:00 – 8:00	7:00 – 8:07	7:00 – 8:25
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20 – 8:55	8:25 – 8:55	8:30 – 8:55
Непосредственно образовательная деятельность	9:00 – 9:40	8:55 – 10:10	9:00 – 10:50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:00-11:00	10:30 – 11:20	11:20– 12:20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	11:00 – 11:20	11:20 – 11:40	12:20-12:40
Подготовка к обеду, обед	11:20-12:00	11:40-12:10	12:40 – 13:10
Дневной сон.	12:00– 15:00	12:10 – 15:00	13:10- 15:00
Постепенный подъем. Воздушные и водные процедуры, гимнастика пробуждения	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00– 15:15
Полдник.	15:15– 15:25	15:15 – 15:25	15:15-15:25
Совместная деятельность педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:25-16:20	15:30 – 16:30	15:30 – 16:40
Подготовка к ужину	16:20-16:50	16:30-17:00	16:40 – 17:10
Прогулка, уход домой.	16:50-19:00	17:00-19:00	17:10-19:00

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

« ____ » _____ 201__ г.

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ Д/с № 223

_____ Т.В. Кадочникова

**Организация режима пребывания детей в МКДОУ д/с № 223
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально - личностного развития детей» города Новосибирска
(холодный период)
младшая группа «Малинка»**

Режимные моменты	время
Утренний прием детей на участке, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7:00 – 8:00
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20 – 8:55
Непосредственно образовательная деятельность	9:00 – 9:40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:00-11:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	11:00 – 11:20
Подготовка к обеду, обед	11:20-12:00
Дневной сон.	12:00– 15:00
Постепенный подъем. Воздушные и водные процедуры, гимнастика пробуждения	15:00 – 15:15
Полдник.	15:15– 15:25
Совместная деятельность педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:25-16:20
Подготовка к ужину	16:20-16:50
Прогулка, уход домой.	16:50-19:00

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

« ____ » _____ 201__ г.

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ Д/с № 223

_____ Т.В. Кадочникова

**Организация режима пребывания детей в МКДОУ д/с № 223
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально - личностного развития детей» города Новосибирска
(холодный период)
средняя группа «Вишенка»**

Режимные моменты	средняя группа с 4 до 5 лет
Утренний прием детей на участке, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7:00 – 8:07
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:25– 8:55
Непосредственно образовательная деятельность	8:55 – 10:10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:30 – 11:20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	11:20 – 11:40
Подготовка к обеду, обед	11:40-12:10
Дневной сон.	12:10 – 15:00
Постепенный подъем. Воздушные и водные процедуры, гимнастика пробуждения	15:00 – 15:15
Полдник.	15:15 – 15:25
Совместная деятельность педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:30 – 16:30
Подготовка к ужину	16:30-17:00
Прогулка, уход домой.	17:00-19:00

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

« ____ » _____ 201__ г

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ Д/с № 223

_____ Т.В. Кадочникова

**Организация режима пребывания детей в МКДОУ д/с № 223
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально - личностного развития детей» города Новосибирска
(холодный период)
разновозрастная группа «Клубничка»
(5-7 лет)**

Режимные моменты	разновозрастная группа с 5 до 7 лет
Утренний прием детей на участке, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7:00 – 8:25
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:30 – 8:55
Непосредственно образовательная деятельность	9:00 – 10:50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	11:20– 12:20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12:20-12:40
Подготовка к обеду, обед	12:40 – 13:10
Дневной сон.	13:10- 15:00
Постепенный подъем. Воздушные и водные процедуры, гимнастика пробуждения	15:00– 15:15
Полдник.	15:15-15:25
Совместная деятельность педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:30 – 16:40
Подготовка к ужину	16:40 – 17:10
Прогулка, уход домой.	17:10-19:00

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирск
«Детский сад № 223 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально
- личностного развития детей»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ Д/с №223

_____ / Т.В. Кадочникова

Организованная образовательная деятельность

на 2019/2020 учебный год

Младшая группа (3-4 года)

Дни недели	ООД
Понедельник	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Физическое развитие 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Формирование целостной картины мира
	2 половина дня (совместная деятельность) Театрализованные игры/Сюжетно-ролевые игры
вторник	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Музыка 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵ Формирование элементарных математических представлений
	2 половина дня (совместная деятельность) Конструирование (ручной труд)
среда	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Физическое развитие 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Лепка/аппликация
	2 половина дня (совместная деятельность) Дидактические и настольно-печатные игры
четверг	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Музыка 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵ Развитие речи
	2 половина дня (совместная деятельность) Игры со строительным материалом
пятница	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Рисование 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵ Физическое развитие (на улице)
	2 половина дня (совместная деятельность) Социально-нравственные беседы
Ежедневно	7 ⁵⁰ - 7 ⁵⁵ Утренняя гимнастика Чтение художественной литературы Пальчиковая гимнастика Подвижные игры Индивидуальная работа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирск
«Детский сад № 223 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально
- личностного развития детей»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ Д/с №223

_____ / Т.В. Кадочникова

Организованная образовательная деятельность

на 2019/2020 учебный год

Средняя группа (4-5 лет)

Дни недели	ООД
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Формирование целостной картины мира 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Физическое развитие
	2 половина дня (совместная деятельность) Театрализованные игры /Сюжетно-ролевые игры
вторник	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ ФЭМП 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Музыка
	2 половина дня (совместная деятельность) Дидактические и настольно-печатные игры
среда	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Лепка/Аппликация 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Физическое развитие
	2 половина дня (совместная деятельность) Конструирование (ручной труд)
четверг	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Развитие речи 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Музыка
	2 половина дня (совместная деятельность) Игры со строительным материалом
пятница	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Рисование 10 ²⁰ – 10 ⁴⁰ Физическое развитие (на улице)
	2 половина дня (совместная деятельность) Социально-нравственные беседы
Ежедневно	8 ⁰⁰ – 8 ⁰⁷ Утренняя гимнастика Чтение художественной литературы Пальчиковая гимнастика Подвижные игры Индивидуальная работа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирск
«Детский сад № 223 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально
- личностного развития детей»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ Д/с №223

_____ / Т.В. Кадочникова

Организованная образовательная деятельность

на 2019/2020 учебный год

Разновозрастная группа (5-7 лет)

Дни недели	ООД
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Формирование целостной картины мира 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ Развитие речи 10 ¹⁰ -10 ³⁵ Физическое развитие
	2 половина дня (совместная деятельность) Театрализованные игры /Сюжетно-ролевые игры
вторник	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ ФЭМП 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ Рисование 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ Музыка
	2 половина дня (совместная деятельность) Социально-нравственные беседы
среда	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Лепка/Аппликация 10 ⁰⁰ – 10 ²⁵ Физическое развитие
	2 половина дня (совместная деятельность) Игры со строительным материалом
четверг	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Развитие речи 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ Музыка
	2 половина дня (совместная деятельность) Конструирование (ручной труд)
пятница	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Формирование целостной картины мира 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ Рисование 10 ⁴⁵ – 11 ¹⁰ Физическое развитие (на улице)
	2 половина дня (совместная деятельность) Дидактические и настольно-печатные игры
Ежедневно	8¹⁰ -8²⁰ Утренняя гимнастика Чтение художественной литературы Пальчиковая гимнастика Подвижные игры Индивидуальная работа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирск
«Детский сад № 223 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально
- личностного развития детей»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ Д/с №223
_____/ Т.В. Кадочникова

*Организованная образовательная деятельность
на 2019/2020 учебный год*

Дни недели	Младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Разновозрастная группа 5-7
Понедельник	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Физическое развитие 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Формирование целостной картины мира	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Формирование целостной картины мира 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Физическое развитие	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Формирование целостной картины мира 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Развитие речи 10 ¹⁰ - 10 ³⁵ Физическое развитие
	2 половина дня (совместная деятельность) Театрализованные игры/ Сюжетно-ролевые игры		
вторник	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Музыка 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵ ФЭМП	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ ФЭМП 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Музыка	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ ФЭМП 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Рисование 10 ¹⁵ - 10 ⁴⁰ Музыка
	2 половина дня (совместная деятельность) Конструирование (ручной труд)	2 половина дня (совместная деятельность) Дидактические и настольно-печатные игры	2 половина дня (совместная деятельность) Социально-нравственные беседы
среда	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Физическое развитие 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Лепка / Аппликация	09 ⁰⁰ - 09 ²⁰ Лепка/Аппликация 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Физическое развитие	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Лепка/Аппликация 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵ Физическое развитие
	2 половина дня (совместная деятельность) Дидактические и настольно-печатные игры	2 половина дня (совместная деятельность) Конструирование (ручной труд)	2 половина дня (совместная деятельность) Игры со строительным материалом
четверг	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Музыка 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Развитие речи	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Развитие речи 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Музыка	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Развитие речи 10 ¹⁵ - 10 ⁴⁰ Музыка
	2 половина дня (совместная деятельность) Игры со строительным материалом		2 половина дня (совместная деятельность) Конструирование (ручной труд)
пятница	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Рисование 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵ Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Рисование 10 ²⁰ - 10 ⁴⁰ Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Формирование целостной картины мира 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Рисование 10 ⁴⁵ - 11 ¹⁰ Физическое развитие (на улице)
	2 половина дня (совместная деятельность) Социально-нравственные беседы		2 половина дня (совместная деятельность) Дидактические и настольно-печатные игры
Ежедневно	7 ⁵⁰ - 7 ⁵⁵ Утренняя гимнастика	8 ⁰⁰ - 8 ⁰⁷ Утренняя гимнастика	8 ¹⁰ - 8 ²⁰ Утренняя гимнастика
	Чтение художественной литературы Пальчиковая гимнастика Подвижные игры Индивидуальная работа		

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ Д/с №223

_____ / Т.В. Кадочникова

Примерное комплексно-тематическое планирование в младшей группе

месяц	Тема месяца	неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
Сентябрь	«До свиданья, лето, здравствуй детский сад!»	1 – 2 неделя	Здравствуй детский сад.	Адаптация. Вызвать у детей радость от детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Дать детям представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах. Вести элементарные наблюдения за погодой.	Развлечение.
		3 неделя	Осень.		
		4 неделя	Сад – огород. Фрукты – овощи.		
Октябрь	«Человек и природа»	1 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды	Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о времени сбора ягод, грибов. Знакомить с	Праздник «Осень». Выставка рисунков и декоративно-
		2	Перелетные и		

		неделя	зимующие птицы	правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать	прикладного творчества «Краски осени»
		3 неделя	Домашние животные	умение замечать красоту осенней природы. Формировать знания детей о домашних животных и птицах. Давать	
		4 неделя	Дикие животные	знания о перелетных и зимующих птицах, их особенностях. Рассказать о помощи людей зимующим птицам. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Расширять знания о домашних и диких животных, их детёнышах, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Расширять и закреплять представления о диких животных. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в зимний период.	
Ноябрь	«Мир вокруг нас»	1 неделя	Я – человек.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.	
		2 неделя	Дом, в котором я живу.	Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	
		3 неделя	Мебель.	Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить	
		4 неделя	Посуда	о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	

				<p>Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Познакомить детей со строительными профессиями и профессиональными действиями. Дать представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p> <p>Систематизировать и уточнить знания детей о посуде, её видах, способах использования человеком. Сравнить старинную и современную посуду. Формировать представления о сервировке стола. Расширять представления о материалах, применяемых для изготовления посуды.</p>	
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима!»	1 неделя	Зима	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство</p>	Новогодний утренник. Семейный творческий конкурс
		2 неделя	Семья		
		3 неделя	Помощь зимующим птицам и животным		
		4 неделя	Новогодний праздник		

				гордости за свою семью. Уточнить знания о зимующих птицах, животных их особенностях. Рассказать о помощи людей зимующим птицам, животным. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
Январь	«Мир развлечений»	1 неделя	Зимние забавы (каникулы)	Организовывать все виды детской деятельности вокруг приобщения к здоровому образу жизни, двигательной активности. Сравнить забавы в прошлом и настоящем. Разучивать с детьми народные зимние игры. Закрепить знания о животных, обитающих в других странах. Объяснять, как животные холодных стран приспособились к жизни в экстремальных условиях. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать бережное отношение к природе.	развлечение
		2 неделя			
		3 неделя			
		4 неделя	Животные Севера.		
Февраль	«Моя Родина – Россия»	1 неделя	Моя страна.	Расширять представления детей о родном крае, о родной стране. Дать элементарные сведения об истории России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Новосибирске, достопримечательностях, памятных местах. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о	Масленица. Коллаж к 23 февраля
		2 неделя	Мой город - Новосибирск		
		3 неделя	ПДД		

		4 неделя	Наша армия	трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	
Март	«Весна пришла»	1 неделя	Весна. Приметы весны. Масленица	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Рассказать об истории весенних месяцев. Познакомить о русских народных игрушках – богородской, дымковской, матрёшке. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества
		2 неделя	Мамин праздник		
		3 неделя	Комнатные растения.		
		4 неделя	Игрушки		
Апрель	«Человек и	1	День земли.	Познакомить с планетой Земля на глобусе и карте. Показать	Выставка ко дню

	природа»	неделя	Земля – наш общий дом.	многообразие природы на планете Земля. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много	космонавтики
		2 неделя	Профессии. Инструменты	разных стран. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей. Учить рассказывать о профессиях родителей.	
		3 неделя			
		4 неделя	Животный мир морей и океанов.	Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей, понятие «умные машины». Уточнить знания о рыбах рек и морей. Познакомить с животным миром морей.	
Май	Кем быть?	1 неделя	Труд людей весной.	Расширять представления о животном мире. Закрепить знания о животных, обитающих в других странах. Объяснять, как животные жарких стран приспособились к жизни в экстремальных условиях. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Рассказать о многообразии цветов – дикорастущих, садовых, полевых, луговых, болотных. Рассказать об истории летних месяцев. Воспитывать любовь к родной природе. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Систематизировать знания о насекомых, способах их передвижения, особенностями жизни. Учить различать по внешнему виду бабочек. Формировать обобщающее понятие «насекомые».	Выставка ко дню защиты детей
		2 неделя	Животные жарких стран		
		3 неделя			
		4 неделя	Лето, насекомые, цветы на лугу.		

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ Д/с №223

_____ / Т.В. Кадошникова

Примерное комплексно-тематическое планирование в средней группе

месяц	Тема месяца	неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
Сентябрь	«До свиданья, лето, здравствуй детский сад!»	1 – 2 неделя	Здравствуй детский сад.	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками, мои друзья. Знакомить	Выставка рисунков «Мой самый лучший детский сад».
		3 неделя	Осень.	детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Дать детям представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах. Развивать умение замечать красоту осенней природы.	
		4 неделя	Сад – огород. Фрукты – овощи.		

Октябрь	«Человек и природа»	1 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды	Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о времени сбора ягод, грибов. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Праздник «Осень» Выставка поделок из природного материала
		2 неделя	Перелетные и зимующие птицы	Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Формировать знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. Уточнить знания о перелетных и зимующих птицах, их особенностях. Рассказать о помощи людей зимующим птицам. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Обобщить знания о перелётных птицах.	
		3 неделя	Домашние животные	Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Формировать представление о взаимосвязи между растениями, насекомыми, птицами и явлениями неживой природы	
		4 неделя	Дикие животные	Расширять и систематизировать знания о домашних и диких животных, их детёнышах, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, о «животноводческих» профессиях. Расширять и закреплять представления о диких животных. Расширять представления об особенностях приспособления	

				животных к окружающей среде. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в зимний период. Объяснить, что в природе всё взаимосвязано, что не «лишних» и «вредных» животных, птиц, представителей живой и неживой природы.	
Ноябрь	«Мир вокруг нас»	1 неделя	Я – человек.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.	Концерт ко дню Матери, выставка работ к празднику
		2 неделя	Дом, в котором я живу.	Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	
		3 неделя	Мебель.	Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	
		4 неделя	Посуда	Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Познакомить детей со строительными профессиями и профессиональными действиями. Систематизировать и уточнить знания детей о посуде, её видах, способах использования человеком. Сравнить старинную и современную посуду. Познакомить с посудой разных стран. Формировать элементарные представления о сервировке стола. Расширять представления о материалах, применяемых для изготовления посуды.	
Декабрь	«Здравствуй,	1	Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними	Новогодний

	гостя зима!»	неделя		<p>видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Уточнить знания о зимующих птицах, животных их особенностях. Рассказать о помощи людям зимующим птицам, животным. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	утренник. Выставка новогодних поделок
		2 неделя	Семья		
		3 неделя	Помощь зимующим птицам и животным		
		4 неделя	Новогодний праздник		
Январь	«Мир развлечений»	1 неделя	Зимние забавы (каникулы)	Организовывать все виды детской деятельности вокруг приобщения к здоровому образу жизни, двигательной	развлечение

		2 неделя		активности. Сравнивать забавы в прошлом и настоящем. Разучивать с детьми народные зимние игры.	
		3 неделя		Расширять представления о материках и их животном мире.	
		4 неделя	Животные Севера.	Закрепить знания о животных, обитающих в других странах. Объяснять, как животные холодных стран приспособились к жизни в экстремальных условиях. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Февраль	«Моя Родина – Россия»	1 неделя	Моя страна.	Расширять представления детей о родном крае, о родной стране. Дать элементарные сведения об истории России.	Спортивное развлечение Стенгазета-коллаж Масленица
		2 неделя	Мой город - Новосибирск	Углублять и уточнять представления о Родине – России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.	
		3 неделя	ПДД	Расширять представления о Новосибирске, достопримечательностях, памятных местах. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;	
		4 неделя	Наша армия	воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим	

				защитникам Родины. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	
Март	«Весна пришла»	1 неделя	Весна. Приметы весны.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Познакомить с историей игрушки. Расширять представления о русских народных игрушках – богородской, дымковской, матрёшке. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества
		2 неделя	Мамин праздник		
		3 неделя	Комнатные растения.		
		4 неделя	Игрушки		
Апрель	«Человек и природа»	1 неделя	День земли. Земля – наш	Познакомить с планетой Земля на глобусе и карте. Показать многообразие природы на планете Земля. Рассказывать	Праздник спортивный,

			общий дом.	<p>детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей. Учить рассказывать о профессиях родителей. Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей, понятие «умные машины». Уточнить знания о рыбах рек и морей. Познакомить с животным миром морей. Рассказать о деятельности человека по охране водоёмов.</p>	выставка поделок
	2 неделя	Профессии. Инструменты			
	3 неделя				
	4 неделя	Животный мир морей и океанов.			
Май	Кем быть?	1 неделя	Труд людей весной.	<p>Знакомить с героями Великой Отечественной войны, рассказывать о победе нашей страны в войне. Рассказать о героизме народа: подвигах солдат, жизни людей в тылу, подвигах детей. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Закрепить знания о животных, обитающих в других странах. Объяснять, как животные жарких стран приспособились к жизни в экстремальных условиях. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Рассказать о многообразии цветов –дикорастущих, садовых, полевых, луговых, болотных. Учить устанавливать связи между</p>	Выставка детских работ к 9 мая, ко дню защиты детей
		2 неделя	День победы		
		3 неделя	Животные жарких стран		
		4 неделя	Лето, насекомые, цветы на лугу.		

				<p>состоянием растения и условиями окружающей среды.</p> <p>Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе летом. Воспитывать любовь к родной природе. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Систематизировать знания о насекомых, способах их передвижения, особенностями жизни. Учить различать по внешнему виду бабочек. Формировать обобщающее понятие «насекомые».</p>	
--	--	--	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ Д/с №223

_____ / Т.В. Кадочникова

Примерное комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе

месяц	Тема месяца	неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
Сентябрь	«До свиданья, лето, здравствуй детский сад!»	1 – 2 неделя	Здравствуй детский сад.	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками, мои друзья. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Дать детям представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах. Развивать умение замечать красоту осенней	Развлечение, выставка поделок и открыток ко дню дошкольного работника
		3 неделя	Осень.		
		4 неделя	Сад – огород. Фрукты – овощи.		

				природы, вести наблюдения за погодой.	
Октябрь	«Человек и природа»	1 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды	Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о времени сбора ягод, грибов. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Праздник «Осень», Выставка поделок из природного материала
		2 неделя	Перелетные и зимующие птицы	Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать	
		3 неделя	Домашние животные	умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения. Формировать знания детей о домашних	
		4 неделя	Дикие животные	животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. Уточнить знания о перелетных и зимующих птицах, их особенностях. Рассказать о помощи людей зимующим птицам. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Учить классифицировать птиц по разным признакам. Рассказать о птицах, животных занесённых в Красную книгу. Обобщить знания о перелётных птицах. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Учить классифицировать птиц по разным признакам. Формировать представление о взаимосвязи между растениями, насекомыми, птицами и явлениями неживой природы. Расширять и систематизировать знания о домашних и	

				<p>диких животных, их детёнышах, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Рассказать о приручении животных.</p> <p>Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, о «животноводческих» профессиях.</p> <p>Расширять и закреплять представления о диких животных.</p> <p>Классифицировать животных по способу питания.</p> <p>Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в зимний период. Объяснить, что в природе всё взаимосвязано, что не «лишних» и «вредных» животных, птиц, представителей живой и неживой природы. Формировать знания о связи всего живого в природе.</p>	
Ноябрь	«Мир вокруг нас»	1 неделя	Я – человек.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.	Концерт ко дню Матери, выставка работ к празднику
		2 неделя	Дом, в котором я живу.	Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	
		3 неделя	Мебель.	Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи,	
		4 неделя	Посуда	говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Формировать интерес к разнообразным зданиям и	

				<p>сооружениям. Познакомить детей со строительными профессиями и профессиональными действиями.</p> <p>Рассмотреть историю строительства, особенности конструкции домов в зависимости от природных условий.</p> <p>Сравнивать архитектуру прошлого и настоящего. Рассказать об истории создания и назначении различных предметов мебели.</p> <p>Формировать представления об интерьере, дизайне помещения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p> <p>Систематизировать и уточнить знания детей о посуде, её видах, способах использования человеком. Сравнивать старинную и современную посуду. Познакомить с посудой разных стран.</p> <p>Формировать представления о сервировке стола, обычаях столового этикета в старой России и в наши дни.</p> <p>Расширять представления о материалах, применяемых для изготовления посуды.</p>	
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима!»	1 неделя	Зима	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к</p>	Новогодний утренник. Выставка новогодних поделок
		2 неделя	Семья		
		3	Помощь		

		неделя	зимующим птицам и животным	<p>природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Уточнить знания о зимующих птицах, животных их особенностях. Рассказать о помощи людей зимующим птицам, животным. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Учить классифицировать птиц по разным признакам. Рассказать о птицах, животных нашей зоны занесённых в Красную книгу. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	
		4 неделя	Новогодний праздник		
Январь	«Мир развлечений»	1 неделя	Зимние забавы (каникулы)	Организовывать все виды детской деятельности вокруг приобщения к здоровому образу жизни, двигательной	Развлечение «Колядки»

		2 неделя		активности. Сравнивать забавы в прошлом и настоящем. Разучивать с детьми народные зимние игры.	
		3 неделя		Расширять представления о материках и их животном мире. Закрепить знания о животных, обитающих в других	
		4 неделя	Животные Севера.	странах. Классифицировать животных по способу питания. Объяснять, как животные холодных стран приспособились к жизни в экстремальных условиях. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Февраль	«Моя Родина – Россия»	1 неделя	Моя страна.	Расширять представления детей о родном крае, о родной стране. Дать элементарные сведения об истории России.	Спортивное развлечение для родителей, стенгазета-коллаж. Масленица.
		2 неделя	Мой город - Новосибирск	Углублять и уточнять представления о Родине – России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.	
		3 неделя	ПДД	Расширять представления о Новосибирске, достопримечательностях, памятных местах. Расширять	
		4 неделя	Наша армия	представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть	

				<p>сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	
Март	«Весна пришла»	1 неделя	<p>Весна. Приметы весны. Масленица</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Рассказать об истории весенних месяцев, обычаях и традициях, связанных с ними на Руси. Рассказать об истории праздника, его традициях, связи с жизнью русского народа. Прививать любовь и уважение к народным традициям. Познакомить с историей игрушки. Расширять представления о русских народных игрушках – богородской, дымковской, матрёшке. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о</p>	<p>Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества</p>
		2 неделя	Мамин праздник		
		3 неделя	Комнатные растения.		
		4 неделя	Игрушки		

				том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	
Апрель	«Человек и природа»	1 неделя	День земли. Земля – наш общий дом.	Познакомить с планетой Земля на глобусе и карте. Показать многообразие природы на планете Земля. Учить находить Россию на глобусе и карте. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их. Объяснить понятия «космос», «космическое пространство». Познакомить с планетами Солнечной системы. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей. Учить рассказывать о профессиях родителей. Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей, понятие «умные машины». Уточнить знания о рыбах рек и морей. Познакомить с животным миром морей. Рассказать о деятельности человека по охране водоёмов.	Выставка поделок «Загадочный космос», спортивный праздник
		2 неделя	Космос		
		3 неделя	Профессии. Инструменты		
		4 неделя	Животный мир морей и океанов.		
Май	Кем быть?	1 неделя	Труд людей весной. Откуда	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны,	Выпускной бал, выставка работ к 9

			хлеб пришел?	<p>о победе нашей страны в войне. Рассказать о героизме народа: подвигах солдат, жизни людей в тылу, подвигах детей. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений за щитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Расширять представления о материках и их животном мире. Закрепить знания о животных, обитающих в других странах.</p> <p>Классифицировать животных по способу питания.</p> <p>Объяснять, как животные жарких стран приспособились к жизни в экстремальных условиях. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Рассказать о многообразии цветов –дикорастущих, садовых, полевых, луговых, болотных. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе летом.</p> <p>Рассказать об истории летних месяцев. Воспитывать любовь к родной природе. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Систематизировать знания о насекомых, способах их передвижения, особенностями</p>	<p>мая, ко дню защиты детей. Тематическое занятие(развлечение) к 9 мая.</p>
--	--	--	--------------	---	---

				жизни. Учить различать по внешнему виду бабочек. Формировать обобщающее понятие «насекомые».	
--	--	--	--	---	--

**Лист ознакомления работников с годовым планом работы
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Фамилия И.О.	должность	подпись
1	Мельникова К.Э.	ст. воспитатель	
2	Щербинина Ю.	муз. руководитель	
3	Дорошева А.Е.	инструктор по ф/к	
4	Гердт Т.В.	воспитатель	
5	Жильнио С.А.	воспитатель	
6	Зорнина Т.Н.	воспитатель	
7	Крикунова Л.А.	воспитатель	
8	Сердюкова Т.П.	воспитатель	
9	Шнейдер Е.А.	воспитатель	